



PROGETTO – CONTACTUS: I LUOGHI DEL VIVERE – I PARTE *edifici scolastici e impianti ed eventi sportivi*

ABSTRACT

1. Ambito di intervento

La disabilità intellettiva (di seguito DI) compromette molteplici aree di sviluppo, rendendo le persone fragili nella loro capacità di apprendere ed essere coinvolti nella vita sociale e culturale.

Interventi efficaci per le persone con DI sono quelli che promuovono il raggiungimento dell'autonomia e l'acquisizione di abilità che favoriscono la piena partecipazione alla vita sociale in ogni contesto.

La DI interagisce inevitabilmente con l'ambiente con il quale la persona entra in contatto. L'ambiente di vita e la sua organizzazione hanno un forte impatto nel favorire o, viceversa, ostacolare il funzionamento delle persone, incidendo sulla capacità di una persona di affrontare autonomamente le circostanze della vita quotidiana.

Promuovere l'accessibilità alla vita sociale per le persone con DI, e in generale per le persone con bisogni educativi speciali, significa ridurre gli eventuali ostacoli e le barriere presenti: istituzionali, pedagogiche, culturali, sociali, fisiche, sensoriali e altro ancora.

Il raggiungimento della massima autonomia possibile è un percorso fondamentale per bambini ma soprattutto per adolescenti con DI affinché possano costruire le premesse per un'età adulta serena e dignitosa. Gli ambienti di apprendimento per adolescenti con DI, sia formali che informali, hanno un ruolo determinante nello stimolare la partecipazione alla vita sociale e culturale, permettendo lo sviluppo del loro potenziale e garantendo autodeterminazione, emancipazione, inclusione ed empowerment.

Tra i contesti formativi fondamentali per adolescenti con DI, la scuola e lo sport sono quelli in cui è fondamentale promuovere temi per la loro autonomia.

I bisogni educativi attuali richiedono luoghi e strutture architettoniche che siano in grado di riprodurre ambienti di conoscenza e apprendimento flessibili, multimodali e inclusivi. L'ambiente entra in stretta relazione con l'individuo che agisce al suo interno. Il campo psicologico e di azione, i fattori personali e quelli ambientali si influenzano reciprocamente fino a determinare una maggiore o minore interrelazione, che favoriscono un senso di esperienza dinamica e che permettono la costruzione attiva dell'apprendimento. In tale senso, proprio l'apprendimento diviene il primo strumento che facilita l'autonomia. Per questo motivo, oggi, mentre si progetta la costruzione di nuovi ambienti, i progettisti ed esperti nel campo della disabilità motoria, percettiva e intellettiva, dovrebbero lavorare a stretto contatto tra di loro nella formulazione di per realizzare luoghi inclusivi.

2. Obiettivo generale

Conoscere la disabilità intellettiva: il progetto conTactus intende promuovere la conoscenza delle specificità riguardanti la DI. Tale intento verrà promosso attraverso una rete costituita da enti pubblici, associazioni del terzo settore e professionisti avente l'obiettivo di elaborare soluzioni innovative nella realizzazione di luoghi che, sviluppando l'autonomia di persone, e nello specifico di giovani con DI, favoriscano la loro autonomia promuovendo la convivenza con coetanei e determinando la piena inclusione sociale e culturale.



3. Obiettivi specifici

Linee guida per la realizzazione di luoghi scolastici e sportivi inclusivi: La co-progettazione promossa dal progetto **conTactus** intende mettere a confronto esponenti della comunità sociale del territorio sovracomunale, con l'obiettivo di redigere linee guida di riferimento per progettisti per la creazione di luoghi inclusivi.

Conoscenza della DI tra gli adolescenti: La realizzazione del progetto **conTactus** permetterà di promuovere la conoscenza delle specificità della DI tra i giovani, futuri adulti, creando il presupposto di una società maggiormente inclusiva ed accogliente.

Promozione dell'empowerment della comunità: Un elemento innovativo del progetto **conTactus** è rappresentato dalla promozione di un reale empowerment della società, sia attraverso la formazione di rappresentanti sociali, in qualità di elementi cardine per perseguire la più ampia autonomia possibile delle persone con DI, sia attraverso la diffusione e condivisione delle informazioni necessarie per garantire la piena inclusione sociale.

4. Risultati attesi

Durante lo sviluppo del progetto **conTactus** verranno raccolte informazioni ad oggi non presenti o non quantificabili in relazione alle buone pratiche esistenti sul territorio sovracomunale tra Latina e Cisterna di Latina riguardanti attività di promozione delle autonomie di adolescenti con DI in ambito scolastico e sportivo. Questi dati e informazioni verranno raccolti e costituiranno un reale riferimento per il dibattito e confronto tra gli enti coinvolti nei due workshop di studio, oltre a contribuire a fornire un dato statistico di riferimento per una valutazione di risultati a lungo termine. L'esito dei due workshop, uno dedicato all'ambiente scolastico ed uno all'ambiente sportivo, confluirà in una linea guida per ogni contesto di riferimento la cui diffusione da parte dei partner e degli enti coinvolti favorirà la massima diffusione dell'*outcome* del progetto.

Inoltre, poiché l'Ordine degli Architetti di Latina, partner del progetto, è in rete, come Federazione, con gli altri Ordini provinciali del Lazio, le linee guida redatte saranno oggetto di un successivo confronto finalizzato ad ulteriori approfondimenti.

5. Metodologia

Con il progetto **conTactus** si intende attivare sul territorio provinciale un tavolo di lavoro per la progettazione partecipata coinvolgendo attori pubblici e privati per ottemperare a quanto sancito dalla Convenzione ONU ai fini della promozione del diritto alla vita indipendente.

Gli ambiti sociali di sviluppo del progetto saranno lo sport e la scuola. In questi contesti di riferimento verranno promosse e sviluppate attività di approfondimento delle buone pratiche progettuali all'interno di impianti sportivi ed edifici scolastici che siano in grado di sviluppare l'autonomia e la vita indipendente. I lavori che verranno coordinati e organizzati dalla associazione Mondo Disabili Future OdV (MDF OdV) e dall'Ordine degli Architetti PPC di Latina avranno un focus su luoghi, spazi, edifici di riferimento di adolescenti tra i 14 e 19 anni, età corrispondente alla conclusione dello sviluppo neurologico. Attraverso i lavori che confluiranno nelle Linee Guida di progettazione e il confronto tra i soggetti coinvolti, si intende promuovere nelle nuove generazioni un approccio diverso verso la disabilità, sviluppare tra i ragazzi e le ragazze un confronto aperto verso l'accoglienza, l'integrazione e non più la mera assistenza.

L'elemento innovativo che caratterizza il progetto conTactus riguarda l'obiettivo di proporre un cambiamento di prospettiva, sia dal punto di vista metodologico sia culturale, promuovendo interventi co-progettati insieme alla comunità sociale territoriale per lo sviluppo delle autonomie in senso inclusivo.



6. Partners del progetto

Partners

Partner 1 - Ordine degli Architetti, Pianificatori,
Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Latina
C.F. 91062800593
Ordine professionale

Partner 2 - Liceo Scientifico G.B. Grassi
C.F. 80005530599 Istituto scolastico

Partner 3 - Istituto di Istruzione Superiore "Campus
dei Licei Massimiliano Ramadù" - Polo Liceale
C.F. 91004900592 -
Istituto scolastico

Attività

Responsabilità gestionali:

Gestione e coordinamento workshop

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Supporto alla gestione della raccolta dati buone
pratiche, edifici scolastici e impianti sportivi

Gestione e coordinamento comitato scientifico
workshop edifici scolastici e impianti sportivi

Gestione e coordinamento workshop edifici scolastici e
impianti sportivi

Organizzazione, gestione e coordinamento stesura
Linee Guida

Gestione e stesura Linee Guida

Promozione del progetto

Promozione Linee Guida

Responsabilità gestionali:

Gestione eventi presso sede

Gestione e coordinamento attività studenti.

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Gestione incontro avvio progetto nella prima giornata
di formazione

Gestione incontro classi prime con il Liceo Ramadù
presso propria sede

Raccolta e trasmissione buone pratiche svolte al
Comitato Scientifico

Gestione classi terze e quarte indirizzo sportivo per
l'organizzazione evento "Sport for change"

Partecipazione al workshop "edifici scolastici"

Verifica Linee Guida

Partecipazione evento chiusura progetto

Promozione progetto

Promozione Linee Guida

Responsabilità gestionali:

Gestione eventi presso sede

Gestione e coordinamento attività studenti.

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Partecipazione evento di avvio del progetto presso il
Liceo Grassi

Organizzazione incontro rappresentanti studenti
presso il Liceo Grassi

Organizzazione partecipazione rappresentanza



Partner 4 - SCAIS (Associazione benemerita del CONI)
C.F. 96315520583
Associazione senza scopo di lucro

studenti all'organizzazione evento "Sport for change"
con il Liceo Grassi
Raccolta buone pratiche svolte
Partecipazione al workshop "edifici scolastici"
Verifica Linee Guida
Gestione e organizzazione evento chiusura progetto
Promozione del progetto
Promozione delle Linee Guida

Responsabilità gestionali:

Supporto alla gestione delle attività per la redazione delle Linee Guide Impianti Sportivi.

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Supporto alla gestione ricerca buone pratiche impianti ed eventi sportivi
Supporto alla gestione e coordinamento workshop "impianti sportivi"
Supporto alla stesura Linee Guida "impianti sportivi"
Verifica Linee Guida "impianti sportivi"
Supporto stesura definitiva Linee Guida "impianti sportivi"
Promozione del progetto
Promozione delle Linee Guida

Partner 5 - FIDA Coordinamento Italiano Diritti
Autismo Aps
C.F. 96467180582
Associazione di promozione sociale

Responsabilità gestionali:

Supporto alla organizzazione, gestione e coordinamento del progetto

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Supporto alla gestione e coordinamento Corso di formazione
Supporto alla gestione e coordinamento incontro classi prime
Supporto alla gestione e coordinamento Comitato scientifico raccolta buone pratiche
Supporto alla gestione Comitato scientifico workshop impianti sportivi e scolastici
Supporto alla gestione e coordinamento evento "Sport for change"
Supporto al coordinamento stesura Linee Guida
Supporto alla stesura Linee Guida
Promozione del progetto
Promozione Linee Guida

Partner 6 - Progetto 2000 Società Cooperativa Sociale
C.F. 01955430598
Cooperativa Sociale

Responsabilità gestionali:

Supporto alla organizzazione, gestione e coordinamento dell'attività formativa



Partner 7 - Accademia della Legalità
C.F. 96516970587
Associazione sociale

Supporto alla organizzazione, gestione e coordinamento dell'attività in ambito scolastico.

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Supporto alla organizzazione e coordinamento evento di avvio del progetto

Supporto alla organizzazione e coordinamento incontro classi prime

Supporto alla organizzazione e coordinamento evento "Sport for change"

Supporto al coordinamento stesura Linee Guida

Supporto alla stesura Linee Guida

Supporto alla verifica delle Linee Guida

Promozione del progetto

Promozione Linee Guida

Responsabilità gestionali:

Supporto alla organizzazione, gestione e coordinamento dell'attività in ambito scolastico

Compiti per l'attuazione del Progetto:

Supporto alla organizzazione e coordinamento evento di avvio del progetto

Supporto alla organizzazione e coordinamento incontro classi prime

Supporto alla gestione e coordinamento evento "Sport for change"

Promozione del progetto

Promozione Linee Guida.